



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 26-10-2020 A 29-10-2020.

SEGUNDA-FEIRA 26-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: manter a bolinha sobre a toalha, dentre outras possibilidades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Brincadeira: Desafio com a toalha:</b> Nesta brincadeira as crianças precisarão de uma toalha e uma bola ou balão.</p> <p><b>COMO BRINCAR</b> – São necessárias duas pessoas no mínimo, onde cada uma segura de um lado da toalha. É preciso, agilidade e atenção para não deixar a bolinha cair. Quem deixar perde o desafio.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/XqZsoesa55w">https://youtu.be/XqZsoesa55w</a> <a href="https://youtu.be/Q5JwY-BEvAY">https://youtu.be/Q5JwY-BEvAY</a></p> <p>Música: Bebê tubarão dança. História: O camelo, o burro e a água.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira desafio com a toalha.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 26-10-2020 A 29-10-2020.

TERÇA-FEIRA 27-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>A História “Cada um com seu jeito, cada jeito é de um!</b> Luanda é uma menina sapeca, inteligente, que gosta de brincar e comer chocolate. Sabe o que é mais legal? Ela é super vaidosa e adora usar penteados diferentes! Então um dia ela usa tranças, outro o cabelo preso, outro dia com enfeites, e toda sua família ajuda, papai, mamãe e vovó.</p> <p>Ah, vocês também vão conhecê-los e descobrir que cada um tem o seu jeito especial de ser! Um é alto o outro baixo, um magro e o outro gordo.</p>  <p><b>Atividade:</b> Após ouvir a história, com a ajuda da família a criança irá olhar-se no espelho observando suas características e então com o lápis de cor e papel fazer um auto-retrato.</p> <p><b>LINK:</b> <a href="https://youtu.be/oueAfg_XJrq">https://youtu.be/oueAfg_XJrq</a> <a href="https://youtu.be/WaRN26aEy3A">https://youtu.be/WaRN26aEy3A</a></p> <p>Música: Normal é ser diferente. História: Cada um com seu jeito, cada jeito é de um. <b>Autora:</b> Lucimar Rosa Dias.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Produzir um auto-retrato.




Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
CMEI HANS HELMUT BEHREND  
PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 26-10-2020 A 29-10-2020.  
QUARTA-FEIRA 28-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Palavras e expressões da língua.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade: Brincadeira usando sopro</b> – Nesta brincadeira as crianças precisarão da ajuda de um adulto, para montar o percurso da brincadeira. Após com uma bolinha de isopor e um canudinho as crianças irão soprar até percorrer todo o trajeto.</p>  <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/zWDqV2rONto">https://youtu.be/zWDqV2rONto</a> <a href="https://youtu.be/UavpQVvjT1Y">https://youtu.be/UavpQVvjT1Y</a></p> <p>Música: Faz Tum Tum. História: A vaca que botou um ovo.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincadeira com sopro.



Prefeitura  
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND


PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 26-10-2020 A 29-10-2020.

QUINTA-FEIRA 29-10-2020.

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Diversidade Musical de várias culturas, locais, regionais, e globais.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore.
<b>COMO VAMOS ESTU, no sentido DAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Atividade: Brincar com a música:</b> Escravos de Jó / Jogavam caxangá / Tira, põe /Deixa ficar / Guerreiros com guerreiros / Fazem zigue-zigue-zá / Guerreiros com guerreiros / Fazem zigue-zigue-zá.</p>  <p><b>Brincar com a música:</b> Primeiro com a ajuda de um familiar, fazer um quadrante com quatro quadrados no chão, podendo ser com giz ou fita crepe. Então vamos brincar com a música “Escravos de Jó”, precisamos de duas pessoas para brincar: Um de frente para o outro, um do lado direito e o outro do lado esquerdo, dentro do quadrado com um quadrado vazio em sua frente. A música começa, vamos pulando para frente no sentido horário, quando a música disser: <u>tira</u> (pula para fora na lateral) <u>põe</u> (pula para dentro do quadrado), quando disser: <u>deixa ficar</u> (fica dentro do quadrado e levanta as mãos para o alto) <u>fazer zigue-zigue-zá</u> (pula para frente e pula para trás usando dois quadrados). Após brincar com a música, fazer um desenho da brincadeira usando lápis de cor e papel.</p> <p><b>Links:</b> <a href="https://youtu.be/AJCVHKEohAg">https://youtu.be/AJCVHKEohAg</a> <a href="https://youtu.be/Fat7HUSyr4U">https://youtu.be/Fat7HUSyr4U</a> Música: Escravos de Jó. História: O caracol.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI **HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **LUCIENE TENÓRIO**

TURMA: **INFANTIL 2**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Brincar com música os escravos de Jó. Depois, fazer um desenho da brincadeira.
--	--